



- ❖ Check that this question paper contains 14 questions.
- ❖ Write down the serial number of the question before attempting it.
- ❖ Marks are indicated against each question.

SECTION-A
READING—10 MARKS

1. Read the following passages carefully and attempt **any two** of them by choosing the correct answers.

(10x1=10 Marks)

إقرأ الفقرات التالية بعناية و أجب عن أسئلة فقرتين منها فقط.

ألف

أنا شكيل، أسكن في دلهي الجديدة. يسكن في جواري السيد جون. نحن صديقان حميمان. جاري السيد جون متزوج وله طفلان - ولد و بنت. هذه زوجة السيد جون اسمها ماري و هذان طفلان اسم الولد ألن و اسم البنت سارة. الولد أكبر من البنت و هو يدرس في كلية من كليات دلهي. هو يدرس في السنة الثانية للبكالوريوس في الهندسة. أخت ألن اصغر منه وهي تدرس في مدرسة. جاري السيد جون يعمل في مكتب في دلهي الجديدة و يعمل في هذا المكتب ثمانية موظفين و فرّاشان. السيد جون رئيس هذا المكتب. هذه غرفة السيد جون في هذا المكتب. هذه الغرفة كبيرة و نظيفة. يأتي الفرّاشان إلى المكتب قبل قدوم السيد جون. ينظف هذان الفرّاشان الكراسي والطاولات و جميع الأشياء الموضوعة عليها.

i. كم طفلا للسيد جون؟

a. طفل واحد b. طفلان c. ثلاثة أطفال d. أربعة أطفال

ii. أين تدرس سارة؟

a. في كلية b. في جامعة c. في مدرسة d. في معهد

iii. ماذا يدرس ألن؟

a. الطب b. العلوم c. العربية d. الهندسة

iv. أين يعمل السيد جون؟

a. في مكتب b. في مصنع c. في مدرسة d. في شركة

٧. من ينظف الكراسي و الطاولات في غرفة السيد جون؟

a. الموظفون b. ماري c. الفراشان d. ألن

- ب -

حامد و علي زميلان يدرسان في صف واحد ولكنهما يسكنان في حيين مختلفين. إنهما طالبان مجدان يقضي كل واحد منهما أكثر أوقاته في الدراسة والحصول على العلم و لا ينشغلان بأشياء غير نافعة و ليسا من الطلاب الذين يثيرون ضجة و يلعبون في الشوارع و إنهما ولدان مهذبان يساعدان أبويهما في الشؤون المنزلية في وقت الفراغ و لا يغيبان عن الدرس إلا بعذر ولكن مرة ما جاء علي إلى المدرسة و كان غائبا لثلاثة أيام و لم يخبر حامدا عن سبب غيابه فساوره قلق فذهب إلى بيت علي في نهاية الأسبوع للاستفسار عن حاله.

i. كم يوم ما جاء علي إلى المدرسة؟

a. ثلاثة أيام b. يومين c. أربعة أيام d. خمسة أيام

ii. متى ذهب حامد إلى بيت علي؟

a. في يوم الخميس b. في يوم الأحد c. في نهاية الأسبوع d. في يوم الثلاثاء

iii. أين يسكن حامد و علي؟

a. في حي واحد b. في حيين مختلفين

c. في قرية واحدة d. في مدينتين مختلفتين

iv. أي واحد من هذه الأربعة يفعل علي و حامد؟

a. يلعبان في الطريق b. يغيبان عن الدرس دائما

c. يساعدان أبويهما d. ينشغلان بأشياء غير نافعة

v. كيف يقضي الصديقان وقتهما؟

a. في النوم b. في اللعب c. في الدراسة d. في مشاهدة التلفزيون

- ج -

فاطمة بنت مهذبة. هي تحب أن تساعد أسرتها بعملها. هي تقضي وقت فراغها في تربية الدواجن. توجد في بيتها أربع دجاجات وأربعة أرانب وبقرة واحدة. تطعم فاطمة الدواجن في الصباح و المساء. تأكل الدجاجات الحبوب وتأكل الأرانب الجزر و الخضراوات و تأكل البقرة

العشب.فاطمة تحب حيواناتها الأليفة و تقترح بتربيتها و تقدّم لأهلها لحما من الأرانب و بيضا من الدجاجات و حليباً من البقرة.

i. كيف تقضي فاطمة وقت فراغها؟

a.في الطبخ b.في القراءة c.في تربية الدواجن d.في اللعب

ii. ماذا تقدم فاطمة من الأرانب لأهلها؟

a.بيض b.حليب c.لحم d.سمك

iii. أي واحد من هذه الأربعة لا يوجد في بيتها؟

a.كلب b.بقرة c.دجاجة d.أرنب

iv.ماذا تأكل الحبوب؟

a.الدجاجات b.القط c.البقرة d.الأرانب

v.اختر العنوان المناسب للفقرة؟

a.وقت الفراغ b.أسرة فاطمة c.بنت مهذبة d.الحيوانات

SECTION-B WRITING—10 MARKS

2. Write a paragraph in about 50 words in Arabic on any **one** of the following topics. (1x4=4 Marks)

اكتب فقرة بالعربية في 50 كلمة في موضوع من الموضوعات التالية.

1.مكتبة المدرسة 2.بيتي 3.فصلي

3. Make **two** Arabic sentences of your own using **any two** of the following words. (2x1=2 Marks)

اكتب جملتين باستخدام كلمتين من الكلمات التالية.

1.مئة 2.حقيقية 3.ليس 4.نظيف

4. Correct **any two** of the following sentences and rewrite them correctly. (2x1=2 Marks)

صحح جملتين من الجمل الآتية.

1. سوف أكتب الدرس أمس.

2.ذهبتُ إلى بيت حامداً.

3.الطلاب حاضر في الفصل.

4.عنده ثمانية قلم.

5. Fill in the blanks with suitable word (Any two).

(2x1=2 Marks)

املاً الفراغ بكلمة مناسبة.

1. لا _____ ناضجة في البستان.
2. _____ في القفص.
3. حامد و جون _____ في مصنع كبير.
4. كتابي _____ المكتب.

SECTION-C
GRAMMAR & TRANSLATION—20 MARKS

6. Define and illustrate **any one** of the following with examples.

(1x5=5 Marks)

عرف و مثل واحدا من هذه الثلاثة.

1. إن و أخواتها

2. الحال

3. التثنية في الحالات الثلاث

7. Choose the correct answer.

(5x1=5 Marks)

اختر الجواب الصحيح.

1. سافرت معلمتان _____ إلى لندن.
a. أربع b. اثنان c. اثنتين d. اثنتان
2. قرأ حامد _____ أمس.
a. كتاب b. كتب c. كتابين d. كتابان
3. خرج _____ من الفصل.
a. الأستاذ b. الأستاذ c. الأستاذ d. أستاذًا
4. ذهبت _____ طالبات إلى المكتبة.
a. جديدات b. ست c. ستة d. اثنتان
5. هناك عشرة _____ في فصلي.
a. حقائب b. كراسيات c. كراسي d. مراوح

8. Translate any **five** of the following sentences into English.

(5x1=5 Marks)

ترجم خمسة من الجمل الآتية.

1. أخي موظف حكومي.

2. لم يأكل شكيل الخبز.

3. من فضلك، تعال و اشرب الشاي.

4. أنا مسافر إلى أمريكا.

5. زوجته معلمة.

6. لن يلعب الطلاب في الفصل.

7. هل عندك قلم؟

8. هم أناس طيبون.

9. Translate any **five** of the following sentences into Arabic.

(5x1=5 Marks)

ترجم خمسة من الجمل الآتية إلى اللغة العربية.

1. I am a cricketer.

2. What is your name?

3. Where do you live in Delhi?

4. Is this your school?

5. The door was open.

6. Zainab entered the class.

7. Arabic is a beautiful language.

8. Please come and sit here.

SECTION-D

LITERATURE/TEXTBOOK—40 MARKS

10. Translate any **two** of the following passages into English.

(2x5 =10 Marks)

ترجم قطعتين من القطعات التالية.

-ألف-

قال جون:الباص الأحمر يكون مكيفا أم الباص الأخضر؟ قلت:بل الباص الأحمر فركبنا الباص واشترينا التذاكر و وصلنا به إلى مهرولي فنزلنا هناك وزرنا المنطقة و صعدنا منارة

قطب ثم استرحنا قليلا وأكلنا بعض الأكلات الخفيفة و شربنا المشروبات الباردة ثم ركبنا قطار الميترو ووصلنا به إلى آثار جانتار مانثار فقضينا وقتا ممتعا.

- ب -

كان السفر بالقطار السريع.تشكلت هذه المجموعة من والدي شكيل و أخته الصغيرة والصديقين-شكيل و حميد.جلس الولدان وجها لوجه بجانب الشباك ينظران إلى الخارج من القطار السائر على السكك الحديدية و يعلقان على ما يريانه في الطريق.بعد الوصول إلى محطة ممباي استأجرت الأسرة سيارة و توجهت إلى بيت عم شكيل.

- ج -

يأخذ الطلاب الكتب المطلوبة و يذهبون إلى موظف المكتبة الذي يعطيهم الكتب مقابل بطاقات الاستعارة أو بطاقات الهوية.مرة لم يرد طالب من زملائي كتابا، أولا نبهه مدير المكتبة و قال: "يلزم أن تعيد الكتاب غدا" فبحث الطالب الكتاب في حقيبته و في بيته أيضا و لكنه لم يجده.مضت خمسة أيام في البحث ففرضت عليه الغرامة بمعدل خمس روبيات عن كل يوم.

11. Read the ج part of the question no. 10 and answer any four of the following questions.

(4x2 =8 Marks)

اقرأ جزء (ج) من السؤال 10 و أجب أي أربع أسئلة التالية.

1. كيف تعار كتب المكتبة إلى التلاميذ؟

2. من نبه الطالب أولا؟

3. كم غرامة فرضت على الطالب لكل يوم؟

4. هل وجد الطالب الكتاب في بيته أو في حقيبته؟

5. كم يوم مضى في البحث؟

6. من قال هذا : يلزم أن تعيد الكتاب غدا؟

12. Choose the correct answer.

(4x1=4 Marks)

اختر الجواب الصحيح.

1. "مدرسا" في "ذهب خمسة عشر مدرسا إلى لندن".

d.معدود

c.خبر

b.مبتدأ

a.عدد

2. "صباحا" في "استيقظ العصفور صباحا".

a. مفعول مطلق b. مفعول فيه c. مفعول معه d. مفعول له

3. "صديقان" في "هل أنتما صديقان؟".

a. تثنية في حالة الرفع b. تثنية في حالة النصب

c. تثنية في حالة الجر d. تثنية مؤنث

4. "النتيجة" في "ليت النتيجة جيدة".

a. اسم إن b. منصوب c. خبر ليت d. مرفوع

13. Explain any **four** of the following verses with reference to the context. (12+3=15 Marks)

اشرح أربعة من الأبيات التالية مع السياق.

خطبات سبحان اللسن

فضل يعرف بالعلن

آلى الإله ذو المنن

ولمجده يعنو الزمن

فيهب يمشي من وسن

فإذا به روض أغن

كم مفحم ألقى به

كم خامل يسمو به

قسما به و بمجده

تقرى الأمور بحده

يرقى اللديغ بنفته

يسقى الجديب بنبعه

14. Write the central idea of **any one** the following poems.

(1x3=3 Marks)

اكتب فكرة مركزية لنظم واحد.

2. وصف القلم

1. عصفور الجنة

THE END